**T.C.**

**FIRAT ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**…………………… ANABİLİM DALI**

|  |
| --- |
| **TEZİN ADI BU BÖLÜME YAZIMALIDIR**  **YÜKSEK LİSANS/DOKTORA TEZİ**  **YAZAR ADI**  **20….** |

**T.C.**

**FIRAT ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**……………………….. ANABİLİM DALI**

YÜKSEK LİSANS/DOKTORA TEZİ

**TEZ BAŞLIĞI BU BÖLÜME YAZILMALIDIR. TIMES NEW ROMAN 14 PUNTO, ORTALI, 1.5 SATIR ARALIKLI**

Tez Yazarı

**ADI SOYADI**

Danışman

**UNVAN ADI SOYADI**

İkinci Danışman

**UNVAN ADI SOYADI**

**ŞUBAT, 2024**

**ELAZIĞ**

**T.C.**

**FIRAT ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

# ONAY SAYFASI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tez Başlığı**: | | |
| Tez Yazarı: | | |
| Program/ Anabilim Dalı: | | |
| Tez Danışmanı:  İkinci Tez Danışmanı (varsa): | | |
| Tez İlk Teslim Tarihi: …/…/20… Tez Savunma Tarihi: …/…/20… | | |
| Tez tarafımızdan okunmuş, kapsam ve kalite yönünden Yüksek Lisans/Doktora Tezi olarak kabul edilmiştir. | | |
|  | | |
| Jüri Üyeleri | | |
| Başkan | Unvan, Adı Soyadı | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Üye | Unvan, Adı Soyadı | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Üye | Unvan, Adı Soyadı | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Üye | Unvan, Adı Soyadı | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Üye | Unvan, Adı Soyadı | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Bu tez, Enstitü Yönetim Kurulunun ...../....../20..... tarihli toplantısında tescillenmiştir. | | |
|  | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| Unvan, Adı Soyadı | | |
| **Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü** | | |
|  | | |

# ETİK BEYAN

Kendime ait çalışmalar ile bu tez çalışmasını gerçekleştirdiğimi, çalışmaların planlanmasından, bulgularının elde edilmesine ve yazım aşamasına kadar tüm aşamalarında etiğe aykırı davranışım olmadığını, bu tezdeki tüm bilgileri ve verileri akademik ve etik kurallar içinde elde ettiğimi, bu tez çalışması içinde yer alan ancak bu tez çalışmasının bulguları arasında yer almayan verilere, bilgi ve yorumlara kaynak gösterdiğimi beyan ederim.

Adı Soyadı

Tarih ve İmza

# İTHAF SAYFASI

İthaf Metni Sayfanın Ortasına ve Sağa Dayalı Yazılmalıdır…

(İTHAF İSTEĞE BAĞLI BİR BÖLÜMDÜR, ZORUNLU DEĞİLDİR)

# TEŞEKKÜR

Teşekkür metni yeni paragraf ile başlar. TEŞEKKÜR METNİ İSTEĞE BAĞLI BİR BÖLÜMDÜR, ZORUNLU DEĞİLDİR. Teşekkür Bölümü’nde, yardımları alınan diğer çalışma arkadaşları ve bilim insanlarına teşekkür edilebilir ve bu sırada hangi konuda yardım alındığının belirtilmesi tavsiye edilmektedir. Ayrıca tezin yapılmasında destek alınan kurum ve kuruluşlar (FÜBAP, TÜBİTAK, DPT, Sağlık Bakanlığı, Tarım ve Orman Bakanlığı, Gençlik ve Spor Bakanlığı vb.) ile varsa ilgili destek açıklaması (Proje numarası vb.) belirtilmelidir.

# İÇİNDEKİLER

[ONAY SAYFASI iii](#_Toc159446758)

[ETİK BEYAN iv](#_Toc159446759)

[İTHAF SAYFASI v](#_Toc159446760)

[TEŞEKKÜR vi](#_Toc159446761)

[İÇİNDEKİLER vii](#_Toc159446762)

[TABLOLAR LİSTESİ ix](#_Toc159446763)

[ŞEKİLLER LİSTESİ x](#_Toc159446764)

[EKLER LİSTESİ xi](#_Toc159446765)

[KISALTMALAR LİSTESİ xii](#_Toc159446766)

[1. ÖZET xiii](#_Toc159446767)

[2. ABSTRACT xiv](#_Toc159446768)

[3. GİRİŞ 1](#_Toc159446769)

[3.1. Sola Dayalı, Koyu, İlk Harfler Büyük, Başlık (seviye 2) 1](#_Toc159446770)

[3.1.1. Sola Dayalı, Koyu, İtalik, İlk Harfler Büyük, Başlık (seviye 3) 1](#_Toc159446771)

[3.1.1.1. Girintili, Koyu, Başlık, İlk Harfler Büyük (seviye 4) 1](#_Toc159446772)

[3.1.1.1.1. Girintili, Koyu, İtalik, Başlık (seviye 5) 1](#_Toc159446773)

[4. GEREÇ VE YÖNTEM 2](#_Toc159446774)

[4.1. Sola Dayalı, Koyu, İlk Harfler Büyük, Başlık (seviye 2) 2](#_Toc159446775)

[4.1.1. Sola Dayalı, Koyu, İtalik, İlk Harfler Büyük, Başlık (seviye 3) 2](#_Toc159446776)

[4.1.1.1. Girintili, Koyu, Başlık, İlk Harfler Büyük (seviye 4) 2](#_Toc159446777)

[4.1.1.1.1. Girintili, Koyu, İtalik, Başlık (seviye 5) 2](#_Toc159446778)

[5. BULGULAR 4](#_Toc159446779)

[5.1. Sola Dayalı, Koyu, İlk Harfler Büyük, Başlık (seviye 2) 4](#_Toc159446780)

[5.2. Sola Dayalı, Koyu, İlk Harfler Büyük, Başlık (seviye 2) 4](#_Toc159446781)

[5.3. Sola Dayalı, Koyu, İlk Harfler Büyük, Başlık (seviye 2) 4](#_Toc159446782)

[5.4. Sola Dayalı, Koyu, İlk Harfler Büyük, Başlık (seviye 2) 4](#_Toc159446783)

[6. TARTIŞMA 12](#_Toc159446784)

[7. KAYNAKLAR 13](#_Toc159446785)

[8. EKLER 15](#_Toc159446786)

[9. ÖZGEÇMİŞ 17](#_Toc159446787)

# TABLOLAR LİSTESİ

Eğer tez tek bir tablo içeriyorsa veya tablo içermiyorsa bu durumda Tablolar Listesi hazırlanması gereksizdir.

[**Tablo 1.** (ÖRNEK TABLO) Sıçanlara verilen rasyonun bileşimi ve besin madde içeriği. 3](#_Toc156488221)

[**Tablo 2.** (ÖRNEK TABLO) Elazığ ilinde lisanslı 500 futbolcuya ait demografik veriler. 5](#_Toc156488222)

[**Tablo 3.** (ÖRNEK TABLO) Araştırma gruplarında meslek içi eğitim alan ve almayan hemşirelerin mesleki uygulamaları sırasında el yıkama alışkanlıkları. 6](#_Toc156488223)

[**Tablo 4.** (ÖRNEK TABLO) Farkı çoklu doymamış yağ asidi (PUFA) içeriğine sahip besinler ile beslenen ve farklı çevre sıcaklıklarında (ÇS) barındırılan deneklerde tedavinin (T) yağ asidi profili üzerine etkileri. 7](#_Toc156488224)

# ŞEKİLLER LİSTESİ

Eğer tez tek bir şekil içeriyorsa veya şekil içermiyorsa bu durumda Şekiller listesi hazırlanması gereksizdir.

[**Şekil 1.** (ÖRNEK ŞEKİL) Yüksek yağlı diyet ile indüklenen insülin direncine karşı pankreas β-hücresinde krom (Cr) bileşiklerinin hücresel düzeyde yanıtı (Orhan ve ark., 2019). 9](#_Toc155866307)

[**Şekil 2.** (ÖRNEK ŞEKİL) Deneysel diyabet modeli oluşturulan sıçanlarda Tedavinin kan glikoz değeri üzerine etkileri. 9](#_Toc155866308)

[**Şekil 3.** (ÖRNEK ŞEKİL) Kadın Bedminton sporcularında (n=23) akut egzersiz öncesi ve sonrası serum HDL (A), LDL (B), TSH (C) ve insülin (D) değerlerinin değişimi. 10](#_Toc155866309)

[**Şekil 4.** (ÖRNEK ŞEKİL) XXXX kimyasalı ile karaciğer kanseri indüklenmiş sıçanlarda, Kontrol (A) ve Kanserli (B) grupların histo-patolojik değişimleri (H&E, x40). 11](#_Toc155866310)

[**Şekil 5.** (ÖRNEK ŞEKİL) Sindirim sistemi hastalığı olan bireylerde farklı tedavi yöntemlerinin dışkı skoru üzerine etkileri. 11](#_Toc155866311)

# EKLER LİSTESİ

Eğer tez tek bir Ek içeriyorsa veya Ek içermiyorsa bu durumda Ekler listesi hazırlanması gereksizdir.

[**Ek 1.** Tezde kullanılacak ekler burada yer almalıdır. 15](#_Toc159443155)

[**Ek 2.** Tezde kullanılacak ekler burada yer almalıdır. 16](#_Toc159443156)

# KISALTMALAR LİSTESİ

Eğer tezde Kısaltmalar Listesi yer alıyorsa sağlık bilimlerinde kabul edilen bir kısaltma pratiği kullanılmalıdır. Kullanılan kısaltmaların “Türkçe” karşılığı yoksa “İngilizce” olarak kullanılabilir.

**KÖ** : Kısaltma Örneği

**KÖ** : Kısaltma Örneği

**KÖ** : Kısaltma Örneği

**AE :** Example Abbreviation

# ÖZET

**TEZİN BAŞLIĞI BÜYÜK HARFLERLE, KOYU, 12-PUNTO VE ORTALI OLARAK YAZILMALIDIR**

Özet, tezin kısa ve öz bir şekilde içeriğini yansıtmalı ve 400 kelimeyi aşmaması tavsiye edilir. Bu bölümde dört temel unsur yer almalıdır. Tezde ele alınan problemin kısa bir tanımı ve çalışmanın amacı, gereç ve yöntem, bulgular ve yine çok kısa bir şekilde elde edilen sonuç. Özette kaynak gösterimi, formül, tablo ve şekillerden sakınılmalıdır.

**Anahtar Kelimeler:** Kelime, kelime, kelime, kelime, kelime.

# 2. ABSTRACT

**İNGİLİZCE TEZ BAŞLIĞI BÜYÜK HARFLERLE, KOYU, 12-PUNTO VE ORTALI OLARAK YAZILMALIDIR**

Abstract, Türkçe özetin İngilizce karşılığıdır. Abstract başlığından sonra ve İngilizce özetten önce tezin adı İngilizce olarak yazılmalıdır

**Keywords:** Keywords, keywords, keywords, keywords, keywords

# 3. GİRİŞ

Metin yeni paragraf ile başlar. Metin yeni paragraf ile başlar. Metin yeni paragraf ile başlar. Metin yeni paragraf ile başlar. Metin yeni paragraf ile başlar. Metin yeni paragraf ile başlar. Metin yeni paragraf ile başlar. Metin yeni paragraf ile başlar.

## 3.1. Sola Dayalı, Koyu, İlk Harfler Büyük, Başlık (seviye 2)

Metin yeni paragraf ile başlar. Metin yeni paragraf ile başlar. Metin yeni paragraf ile başlar. Metin yeni paragraf ile başlar.

### 3.1.1. Sola Dayalı, Koyu, İtalik, İlk Harfler Büyük, Başlık (seviye 3)

Metin yeni paragraf ile başlar. Metin yeni paragraf ile başlar. Metin yeni paragraf ile başlar. Metin yeni paragraf ile başlar.

#### 3.1.1.1. Girintili, Koyu, Başlık, İlk Harfler Büyük (seviye 4)

Metin sonraki satırda başlar ve normal bir paragraf gibi devam eder. İlk paragraf için girinti yapılmaz.

##### 3.1.1.1.1. Girintili, Koyu, İtalik, Başlık (seviye 5)

Metin sonraki satırda başlar ve normal bir paragraf gibi devam eder. İlk paragraf için girinti yapılmaz.

# 4. GEREÇ VE YÖNTEM

Metin yeni paragraf ile başlar. Metin yeni paragraf ile başlar. Metin yeni paragraf ile başlar. Metin yeni paragraf ile başlar. Metin yeni paragraf ile başlar. Metin yeni paragraf ile başlar. Metin yeni paragraf ile başlar. Metin yeni paragraf ile başlar.

## 4.1. Sola Dayalı, Koyu, İlk Harfler Büyük, Başlık (seviye 2)

Metin yeni paragraf ile başlar. Metin yeni paragraf ile başlar. Metin yeni paragraf ile başlar. Metin yeni paragraf ile başlar.

### 4.1.1. Sola Dayalı, Koyu, İtalik, İlk Harfler Büyük, Başlık (seviye 3)

Metin yeni paragraf ile başlar. Metin yeni paragraf ile başlar. Metin yeni paragraf ile başlar. Metin yeni paragraf ile başlar.

#### 4.1.1.1. Girintili, Koyu, Başlık, İlk Harfler Büyük (seviye 4)

Metin sonraki satırda başlar ve normal bir paragraf gibi devam eder. İlk paragraf için girinti yapılmaz.

##### 4.1.1.1.1. Girintili, Koyu, İtalik, Başlık (seviye 5)

Metin sonraki satırda başlar ve normal bir paragraf gibi devam eder. İlk paragraf için girinti yapılmaz.

**Tablo 1.** (ÖRNEK TABLO) Sıçanlara verilen rasyonun bileşimi ve besin madde içeriği

|  |  |
| --- | --- |
| ***Bileşimi*** | **g/kg** |
| Mısır | 220.0 |
| Buğday | 150.0 |
| Soya Fasulyesi Küspesi %48 HP | 151.0 |
| Ayçiçeği Küspesi %30 HP | 150.0 |
| Buğday Kepeği | 90.0 |
| Melas | 90.0 |
| Kireç Taşı | 20.0 |
| Di kalsiyum fosfot | 10.0 |
| Tuz | 8.0 |
| DL-Metyonin | 8.0 |
| Vitamin Premiksi\* | 2.0 |
| Mineral Premiksi\*\* | 1.0 |
| ***Besin Madde İçeriği*** |  |
| Ham Protein (%) | 24.16 |
| Ham Yağ (%) | 2.47 |
| Ham Seluloz (%) | 7.09 |
| Ham Kül (%) | 8.23 |
| Ca (%) | 1.29 |
| P(%) | 0.88 |
| Metabolik Enerji (kkal/kg)\*\*\* | 3095 |
| \* Vitamin premiksinin içeriği (mg/kg): 1.8 mg vitamin A; 0.025 mg vitamin D; 12.5 mg vitamin E; 1.1 mg vitamin K3; 4.4 mg riboflavin; 1.1 mg tiyamin; 2.2 mg vitamin B6; 35 mg niyasin; 10 mg vitamin B5; 0.02 mg vitamin B12; 0.55 mg folik asit; 0.1 mg d-biyotin.  \*\* Mineral premiksinin içeriği (mg/kg): 40 mg manganez (MnO); 12.5 mg demir (FeSO4); 25 mg çinko (ZnO); 3.5 mg bakır (CuSO4); 0.3 mg iyot (KI); 0.15 mg selenyum (Na2SeO3) ; 175 mg kolin klorit (C5H14ClNO)  \*\*\*Metabolik enerji (kkal/kg) NRC verilerine göre hesaplanmıştır (NRC, 1995). | |

# 5. BULGULAR

Metin yeni paragraf ile başlar. Metin yeni paragraf ile başlar. Metin yeni paragraf ile başlar. Metin yeni paragraf ile başlar. Metin yeni paragraf ile başlar. Metin yeni paragraf ile başlar. Metin yeni paragraf ile başlar. Metin yeni paragraf ile başlar.

## 5.1. Sola Dayalı, Koyu, İlk Harfler Büyük, Başlık (seviye 2)

Metin yeni paragraf ile başlar. Metin yeni paragraf ile başlar. Metin yeni paragraf ile başlar. Metin yeni paragraf ile başlar.

## 5.2. Sola Dayalı, Koyu, İlk Harfler Büyük, Başlık (seviye 2)

Metin yeni paragraf ile başlar. Metin yeni paragraf ile başlar. Metin yeni paragraf ile başlar. Metin yeni paragraf ile başlar.

## 5.3. Sola Dayalı, Koyu, İlk Harfler Büyük, Başlık (seviye 2)

Metin yeni paragraf ile başlar. Metin yeni paragraf ile başlar. Metin yeni paragraf ile başlar. Metin yeni paragraf ile başlar.

## 5.4. Sola Dayalı, Koyu, İlk Harfler Büyük, Başlık (seviye 2)

Metin yeni paragraf ile başlar. Metin yeni paragraf ile başlar. Metin yeni paragraf ile başlar. Metin yeni paragraf ile başlar.

**Tablo 2.** (ÖRNEK TABLO) Elazığ ilinde lisanslı 500 futbolcuya ait demografik veriler

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | n | % |
| Cinsiyet |  |  |
| Kadın | 223 | 44.6 |
| Erkek | 277 | 55.4 |
| Yaş |  |  |
| 14-18 | 323 | 64.6 |
| 19-24 | 142 | 28.4 |
| 25-34 | 35 | 7.0 |
| Spor yılı |  |  |
| 0-3 yıl | 345 | 69.0 |
| 4-6 yıl | 51 | 10.2 |
| 7 yıl ve üzeri | 104 | 20.8 |

Metin yeni paragraf ile başlar. Metin yeni paragraf ile başlar. Metin yeni paragraf ile başlar. Metin yeni paragraf ile başlar.

**Tablo 3.** (ÖRNEK TABLO) Araştırma gruplarında meslek içi eğitim alan ve almayan hemşirelerin mesleki uygulamaları sırasında el yıkama alışkanlıkları

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| El yıkama Alışkanlığı | Meslek İçi eğitim | | ꭓ2-değeri  *p*- değeri |
| Alan | Almayan |
| Eldiven kullanımı öncesi | 52/60  (%86.7) | 13/60  (%86.7) | 51.055  <0.0001 |
| Eldiven kullanımı sonrası\* | 58/60  (%86.7) | 53/60  (%88.3) | 3.003  0.163 |
| Eldivensiz hasta bakımı öncesi | 59/60  (%86.7) | 23/60  (%86.7) | 49.910  <0.0001 |
| Eldivensiz hasta bakımı sonrası\* | 60/60  (%86.7) | 59/60  (%86.7) | 2.034  0.496 |
| ꭓ2-değeri: İstatistiksel karşılaştırmalarda Pearson Ki-kare testi ve (\*) Fisher’s Exact test kullanılmıştır (*p*<0.05). | | | |

Metin yeni paragraf ile başlar. Metin yeni paragraf ile başlar. Metin yeni paragraf ile başlar. Metin yeni paragraf ile başlar.

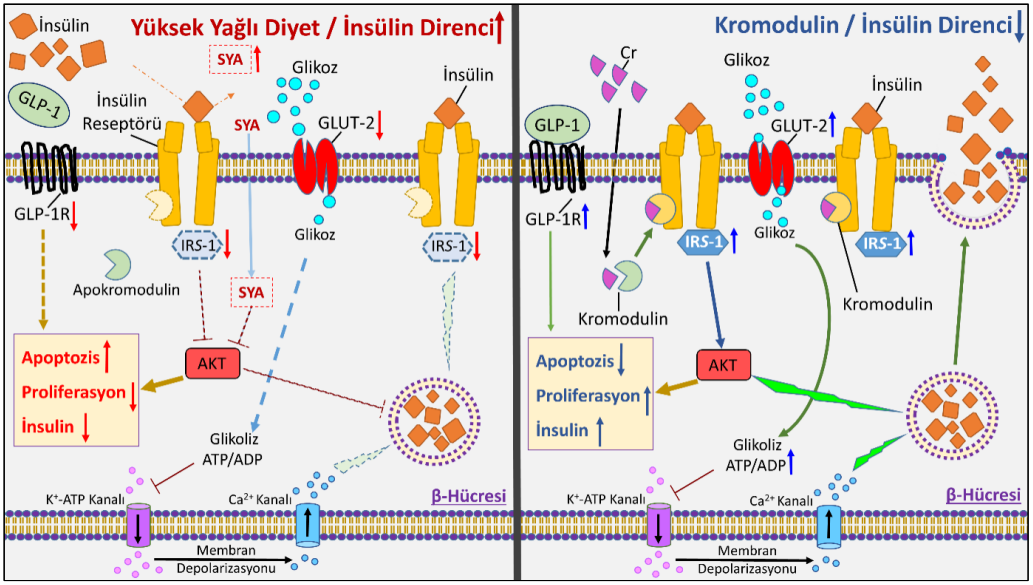
**Tablo 4.** (ÖRNEK TABLO) Farkı çoklu doymamış yağ asidi (PUFA) içeriğine sahip besinler ile beslenen ve farklı çevre sıcaklıklarında (ÇS) barındırılan deneklerde tedavinin (T) yağ asidi profili üzerine etkileri

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Yağ asitleri | Termonötral (20±2°C) | | | | Sıcaklık Stresi (34±2°C) | | | | SEM | *P<* | | | |
| PUFA 15 | | PUFA 45 | | PUFA 15 | | PUFA 45 | |
| 100 | 200 | 100 | 200 | 100 | 200 | 100 | 200 | ÇS | PUFA | T |
| Palmitik a. (C16:0)2 | 21.97 | 21.57 | 17.92 | 17.61 | 24.41 | 23.44 | 21.77 | 21.21 | 0.38 | 0.0001 | 0.0001 | 0.10 |
| Palmitoleik a. (C16:1-*cis*) | 5.03 | 4.53 | 3.22 | 3.55 | 4.12 | 3.77 | 2.78 | 2.73 | 0.24 | 0.0001 | 0.0001 | 0.30 |
| Margarik a. (C17:0) | 0.67 | 0.68 | 0.47 | 0.47 | 0.68 | 0.73 | 0.49 | 0.49 | 0.02 | 0.0001 | 0.0001 | 0.17 |
| Stearik a. (C18:0) | 8.15 | 8.03 | 6.84 | 7.37 | 10.37 | 10.98 | 11.28 | 10.75 | 0.33 | 0.0001 | 0.18 | 0.81 |
| Oleik a. (C18:1. ω-9) | 44.37 | 45.11 | 30.79 | 29.67 | 42.92 | 42.92 | 28.15 | 28.48 | 0.50 | 0.0001 | 0.0001 | 0.50 |
| Risinoleik a. (C18:1. ω-7)1 | 2.66 | 2.77 | 1.52 | 1.52 | 2.16 | 2.89 | 1.45 | 1.48 | 0.16 | 0.20 | 0.0001 | 0.09 |
| Linoleik a. (C18:2. ω-6) | 10.27 | 10.20 | 13.99 | 14.26 | 8.63 | 8.65 | 11.69 | 11.73 | 0.28 | 0.0001 | 0.0001 | 0.94 |
| Linolenik a. (C18:3) | 1.41 | 1.42 | 18.92 | 19.30 | 1.39 | 1.26 | 16.50 | 17.30 | 0.33 | 0.0001 | 0.0001 | 0.18 |
| Stearidonik a. (C18:4) | 0.36 | 0.36 | 0.14 | 0.14 | 0.36 | 0.36 | 0.14 | 0.14 | 0.01 | 0.77 | 0.0001 | 0.61 |
| Araşidik a. (C20:0) | 0.09 | 0.12 | 0.07 | 0.07 | 0.12 | 0.12 | 0.07 | 0.07 | 0.01 | 0.53 | 0.02 | 0.88 |
| Gadoleik a. (C20:1) | 0.42 | 0.38 | 0.26 | 0.26 | 0.38 | 0.38 | 0.25 | 0.23 | 0.02 | 0.08 | 0.0001 | 0.27 |

**Tablo 4’ ün devamı**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Yağ asitleri | Termonötral (20±2°C) | | | | | Sıcaklık Stresi (34±2°C) | | | | SEM | *P<* | | | |
| PUFA 15 | | PUFA 45 | | | PUFA 15 | | PUFA 45 | |
| 100 | 200 | 100 | 200 | | 100 | 200 | 100 | 200 | ÇS | PUFA | T |
| Eikosadienoik a. (C20:2) | 0.09 | 0.09 | 0.09 | 0.09 | 0.08 | | 0.08 | 0.09 | 0.09 | 0.01 | 0.15 | 0.61 | 0.24 |
| Araşidonik a. (C20:4) | 0.55 | 0.56 | 0.38 | 0.41 | 0.44 | | 0.53 | 0.48 | 0.42 | 0.05 | 0.21 | 0.0001 | 0.36 |
| Servonik a. (DHA. C22:6) | 0.14 | 0.14 | 0.71 | 0.77 | 0.13 | | 0.14 | 0.65 | 0.67 | 0.04 | 0.09 | 0.0001 | 0.69 |
| Σ PUFA | 12.97 | 13.03 | 36.28 | 36.63 | 11.19 | | 11.42 | 30.73 | 31.48 | 0.43 | 0.0001 | 0.0001 | 0.18 |
| Σ MUFA | 54.12 | 53.09 | 36.47 | 36.29 | 50.87 | | 50.65 | 34.13 | 34.40 | 0.51 | 0.0001 | 0.0001 | 0.11 |
| Σ SFA | 32.91 | 33.88 | 27.26 | 27.08 | 37.94 | | 37.93 | 35.15 | 34.12 | 0.44 | 0.0001 | 0.0001 | 0.24 |
| Σ ω-6 | 11.00 | 10.99 | 14.86 | 14.62 | 9.28 | | 9.54 | 12.40 | 12.36 | 0.27 | 0.0001 | 0.0001 | 0.80 |
| Σ ω-3 | 1.96 | 2.04 | 21.41 | 22.01 | 1.92 | | 1.88 | 18.32 | 19.12 | 0.34 | 0.0001 | 0.0001 | 0.17 |
| ω-6:ω-3 | 5.62 | 5.42 | 0.70 | 0.67 | 4.91 | | 5.13 | 0.68 | 0.65 | 0.13 | 0.003 | 0.0001 | 0.46 |

YA: Yağ asidi, PUFA: Çoklu doymamış yağ asitleri MUFA: Tekli doymamış yağ asitleri, SFA: Doymuş yağ asitleri ÇS: Çevre sıcaklığı, TN: Termonötral, SS: Sıcaklık stresi, SEM: Ortalamanın standart hatası.



**Şekil 1.** (ÖRNEK ŞEKİL) Yüksek yağlı diyet ile indüklenen insülin direncine karşı pankreas β-hücresinde krom (Cr) bileşiklerinin hücresel düzeyde yanıtı (Orhan ve ark., 2019)



**Şekil 2.** (ÖRNEK ŞEKİL) Deneysel diyabet modeli oluşturulan sıçanlarda Tedavinin kan glikoz değeri üzerine etkileri

Veriler her bir bar grafikte ortalama ve standart sapma olarak sunulmuştur. Gruplar arası karşılaştırmalar tek yönlü varyans analizi ve *post hoc* test olarak Tukey testi kullanılmıştır. (Kontrol grubu ile karşılaştırmada: \* *p*<0.05, \*\*\* *p*<0.001, \*\*\*\* *p*<0.0001; Tedavi grubu ile karşılaştırmada: ### *p*<0.001, #### *p*<0.0001; Diyabet grubu ile karşılaştırmada: && *p*<0.01).



**Şekil 3.** (ÖRNEK ŞEKİL) Kadın bedminton sporcularında (n=23) akut egzersiz öncesi ve sonrası serum HDL (A), LDL (B), TSH (C) ve insülin (D) değerlerinin değişimi

HDL: High density lipoprotein, Yüksek yoğunluklu lipoprotein; LDL: Low density lipoprotein, Düşük yoğunluklu lipoprotein; TSH: Tiroit stimülan hormon. Değerlerin öncesi ve sonrası karşılaştırmalarında Wilcoxon testi kullanılmıştır (*p*<0.05)



**Şekil 4.** (ÖRNEK ŞEKİL) XXXX kimyasalı ile karaciğer kanseri indüklenmiş sıçanlarda, Kontrol (A) ve Kanserli (B) grupların histo-patolojik değişimleri (H&E, x40)



**Şekil 5.** (ÖRNEK ŞEKİL) Sindirim sistemi hastalığı olan bireylerde farklı tedavi yöntemlerinin dışkı skoru üzerine etkileri

a-d Farklı harfi taşıyan gruplar için istatistiki olarak anlamlı farklılık vardır. Gruplar arası karşılaştırmalar için Kruskal Wallis analizi ve *post hoc* Dunn testi kullanılmıştır (p<0.05).

# 6. TARTIŞMA

Metin yeni paragraf ile başlar. Metin yeni paragraf ile başlar. Metin yeni paragraf ile başlar. Metin yeni paragraf ile başlar. Metin yeni paragraf ile başlar. Metin yeni paragraf ile başlar. Metin yeni paragraf ile başlar. Metin yeni paragraf ile başlar.

# 7. KAYNAKLAR

American Psychological Association. (n.d.). Just-world hypothesis. In *APA dictionary of psychology*. Retrieved January 18, 2020, from <https://dictionary.apa.org/just-world-hypothesis>

Andersen, K. G., Rambaut, A., Lipkin, W. I., Holmes, E. C., & Garry, R. F. (2020). The proximal origin of SARS-CoV-2. *Nature medicine*, 26(4), 450–452. <https://doi.org/10.1038/s41591-020-0820-9>

Aron, L., Botella, M., & Lubart, T. (2019). Culinary arts: Talent and their development. In R. F. Subotnik, P. Olszewski-Kubilius, & F. C. Worrell (Eds.), *The psychology of high performance: Developing human potential into domain-specific talent* (pp. 345–359). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000120-016>

Canan, S. (2018, Mart). *İnsanın Fabrika Ayarları* [video]. YouTube. <https://www.ted.com/talks/sinan_canan_insanin_fabrika_ayarlari>.

Dillard, J. P. (2020). Currents in the study of persuasion. In M. B. Oliver, A. A. Raney, & J. Bryant (Eds.), *Media effects: Advances in theory and research* (4th ed., pp. 115–129). Routledge.

Ergen, E., Demirel, H., Güner, R., Turnagöl, H., Başoğlu, S., Zergeroğlu, A. M., Ülkar, B., Hazır, T., & Akın, Ş. (2021). *Egzersiz Fizyolojisi*. Nobel Akademik Yayıncılık.

Fırat Üniversitesi. (2020, Temmuz). *Türkiye'nin En İyi 50 Üniversitesi Sıralaması* [https://www.haberler.com/turkiye-nin-en-iyi-universiteleri-siralamasi-13456790-haberi/]. Facebook. <https://www.facebook.com/firatedutr?locale=tr_TR>

Fırat Üniversitesi. [@firatresmihesap] (2024, Ocak). *#FıratÜniversitesi öğrencileri Gaziantep'te düzenlenen TEKNOFEST'te "İnsanlık Yararına Teknoloji" yarışmalarında "Afet Yönetimi" kategorisinde geliştirdikleri arama kurtarma robotu “Umut” ile Türkiye birinciliği elde etti.* [video]. X.

Fransen, K., Boen, F., Haslam, S. A., McLaren, C. D., Mertens, N., Steffens, N. K., & Bruner, M. W. (2022). Unlocking the power of 'us': Longitudinal evidence that identity leadership predicts team functioning and athlete well-being. *Journal of sports sciences*, *40*(24), 2768–2783. <https://doi.org/10.1080/02640414.2023.2193005>

International Organization for Standardization. (2018). *Occupational health and safety management systems—Requirements with guidance for use* (ISO Standard No. 45001:2018). <https://www.iso.org/standard/63787.html>

Jackson, L. M. (2019). *The psychology of prejudice: From attitudes to social action* (2nd ed.). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000168-000>

Kose, C., Cao, X., Dewey, E. B., Malkoç, M., Adebali, O., Sekelsky, J., Lindsey-Boltz, L. A., & Sancar, A. (2023a). Cross-species investigation into the requirement of XPA for nucleotide excision repair. *Nucleic acids research*, gkad1104. Advance online publication. <https://doi.org/10.1093/nar/gkad1104>

Kose, C., Sancar, A., & Jiang, Y. (2023b). Genome-wide transcription and repair maps of *Caenorhabditis elegans*. *bioRxiv : the preprint server for biology*, 2023.10.12.562083. <https://doi.org/10.1101/2023.10.12.562083>

Mauk, K. L. (2011). *Rehabilitation Nursing: A Contemporary Approach to Practice: A Contemporary Approach to Practice*. (1st ed.). Jones & Bartlett Learning.

National Cancer Institute. (2019). *Taking time: Support for people with cancer (NIH Publication No. 18-2059)*. U.S. Department of Health and Human Services, National Institutes of Health. <https://www.cancer.gov/publications/patient-education/takingtime.pdf>

Okulu, E., Hirfanoglu, I. M., Satar, M., Erdeve, O., Koc, E., Ozlu, F., Gokce, M., Armangil, D., Tunc, G., Demirel, N., Unal, S., Ozdemir, R., Deveci, M. F., Akar, M., Demirel, M. K., Çetinkaya, M., Buker, H. S. C., Karagöl, B. S., Yaprak, D., Akcan, A. B., … Yilmaz, A. (2023). An observational, multicenter, registry-based cohort study of Turkish Neonatal Society in neonates with Hypoxic ischemic encephalopathy. *PloS one*, *18*(12), e0295759. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0295759>

Osteoartrit.  (27.07.2016). In *Wikipedia.* <https://tr.wikipedia.org/wiki/Osteoartrit>

T.C. Sağlık Bakanlığı. (2023). *Dental Travma Klinik Protokolü* (T.C. Sağlık Bakanlığı Yayın Numarası: 1270). Türkiye Cumhuriyeti Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü. <https://ekutuphane.saglik.gov.tr/Yayin/666>

T.C. Yüksek Öğretim Kurumu (2016). *Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.* Resmi Gazete, 29690, 20 Nisan 2016, <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2016/04/20160420-16.htm>

Trampel D. W., & Duke, G. E. (2004). Kuşlarda sindirim. In W. O. Reece (Ed.) *Dukes Veteriner Fizyoloji* (12th ed., pp. 487-498). Cornell University Press.

Türk Dil Kurumu. (Tarih yok). Yangı. *Veteriner Hekimliği Terimler Sözlüğü.* Erişim Tarihi: 24.04.2024 <https://sozluk.gov.tr/>

Ülker, N. (2021). *İrisin hormonunun puberteye geçiş ve üreme sistemi üzerindeki nöroendokrin etkilerinin araştırılması* (Tez No: 674200) [Doktora Tezi, Fırat Üniversitesi] Yükseköğretim Kurulu Yayın ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Ulusal Tez Merkezi. <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/giris.jsp>

World Health Organization (WHO) [@WHO] (2024, Ocak) *WHO Executive Board #EB154.* *bit.ly/3vLfCjy* [post]. X.

Zambrano-Vazquez, L. (2016). *The interaction of state and trait worry on response monitoring in those with worry and obsessive-compulsive symptoms* [Doctoral dissertation, University of Arizona]. UA Campus Repository. <https://repository.arizona.edu/handle/10150/620615>

# 8. EKLER

**Ek 1.** Tezde kullanılacak ekler burada yer almalıdır.

EK BELGE veya DÖKÜMAN

**Ek 2.** Tezde kullanılacak ekler burada yer almalıdır.

EK BELGE veya DÖKÜMAN

# 9. ÖZGEÇMİŞ

Bu bölümde kişisel verilerin korunması kanununa uygun olarak kişisel veriler (ıslak imza, fotoğraf, kimlik numarası, e-mail adresi, telefon, doğum yeri, doğum tarihi, iş ve ev adresi, eğitim bilgileri, özgeçmiş vb.) yer almamalıdır.

|  |  |
| --- | --- |
| **Adı Soyadı:** | |
| **Program/Anabilim Dalı:** | |
| **Eğitim Bilgileri** | |
| **Yüksek Lisans:** | |
| **Lisans:** | |
|  | |
| **Araştırma Deneyimi** | |
| **1** | Kullandığınız laboratuvar cihazları, deney teknikleri, sistemleri vb. |
| **2** | Kullanabildiğiniz bilgisayar program ve/veya yazılımları vb. |
| **3** |  |
| **İş Deneyimi** | |
| **1** | 2024-..: |
| **2** | 2020-2024: |
| **3** |  |
| **Akademik Eserler Listesi** | |
| **No** | **Yazar(lar), Tarih, Eser Adı, Eser künyesi** |
| **1** | **Soyadı, A. A.,** Soyadı, B. B., & Soyadı, C. C. (Tarih). Makalenin tam adı. *Derginin kısaltmasız açık adı*, Cilt(sayı), sayfa numarası. <https://doi.org/xxxxxx> (DOI) |
| **2** | **Soyadı, A. A.,** Soyadı, B. B., & Soyadı, C. C. (Tarih). Bölümün tam adı. Kitap editör(ler)inin adı In D. D. Soyadı, E. E. Soyadı, & F. F. Soyadı (Eds.), *Kitabın tam açık adı*. (bölümün sayfa numaraları). Yayıncı adı ya da yayıncı kurum adı. Varsa <https://doi.org/xxxxxx> (DOI) ya da internet erişim adresi (URL) |
| **3** | **Soyadı, A. A**., Soyadı, B. B., & Soyadı, C. C. (Tarih). *Kitabın tam açık adı*. (Varsa kaçıncı baskı olduğu). Yayıncı adı ya da yayıncı kurum adı. Varsa <https://doi.org/xxxxxx> (DOI) ya da internet erişim adresi (URL) |
| **4** | **Soyadı, A. A**., Soyadı, B. B., & Soyadı, C. C. (Tarih). *Sunu ya da bildirinin tam adı*. Konferans/kongre/seminer adı, Şehir, Ülke. |
| **5** |  |